

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ  
ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՊՄՀ

ՈՒՍՈՒՑՉԻ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ԳԻՏԵԼԻՔԻ ՍՏՈՒԳՈՒՄ

2023

ՇԱԽՄԱՏ

ԹԵՍՏ 1

ԽՄԲԻ ՀԱՄԱՐԸ  
ՆՍՏԱՐԱՆԻ ՀԱՄԱՐԸ

<input type="text"/>
<input type="text"/>

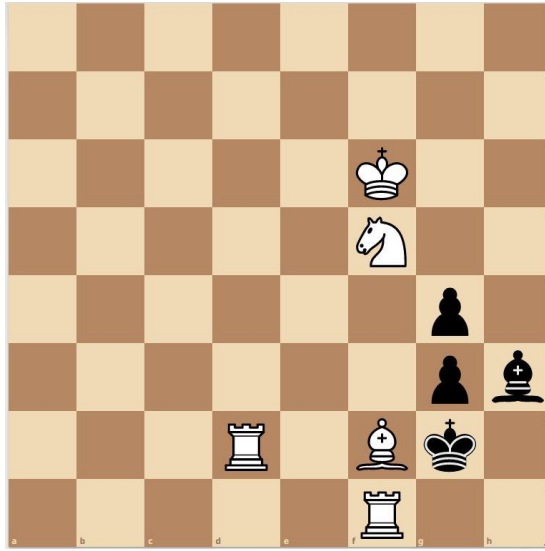
**Հարգելի՛ ուսուցիչ**

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության:  
Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանք: Եթե չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի  
անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք դրան անդրադառնալ  
ավելի ուշ:

**Թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը կարող եք օգտագործել սնագրության համար:**

1) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

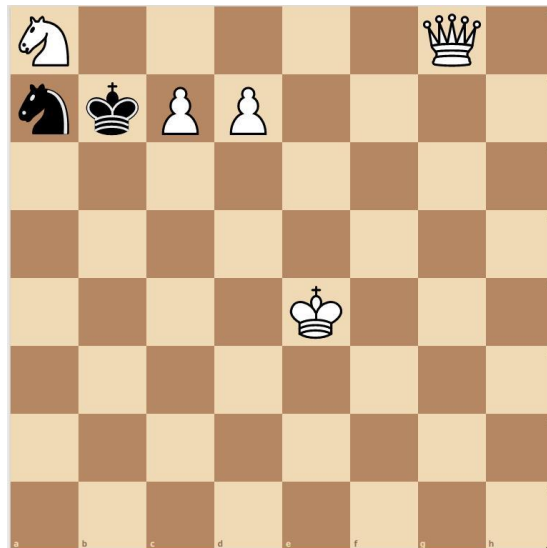
- 1) Արքա
- 2) Փիղ
- 3) Նավակ
- 4) Ձի



Տրամագիր 1

2) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Աd5
- 2) 1. Թc4
- 3) 1. Թ a2
- 4) 1. d8=Թ

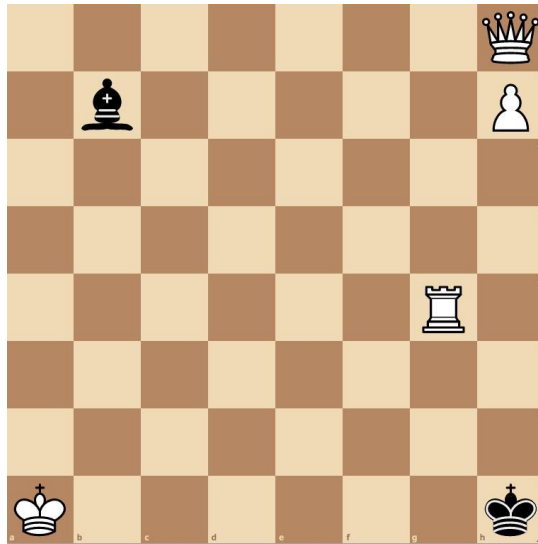


Տրամագիր 2

3

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Սa2
- 2) 1. Թa8
- 3) 1. Թe5
- 4) 1. Թb2

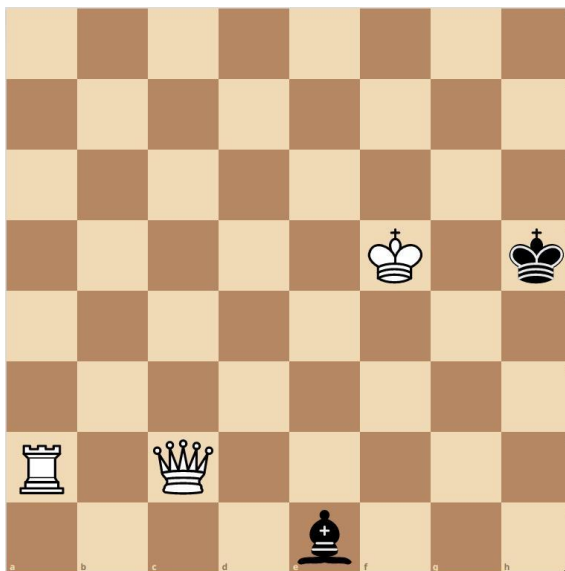


Տրամագիր 3

4

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թc3
- 2) 1. Նa8
- 3) 1. Թc6
- 4) 1. Նa6

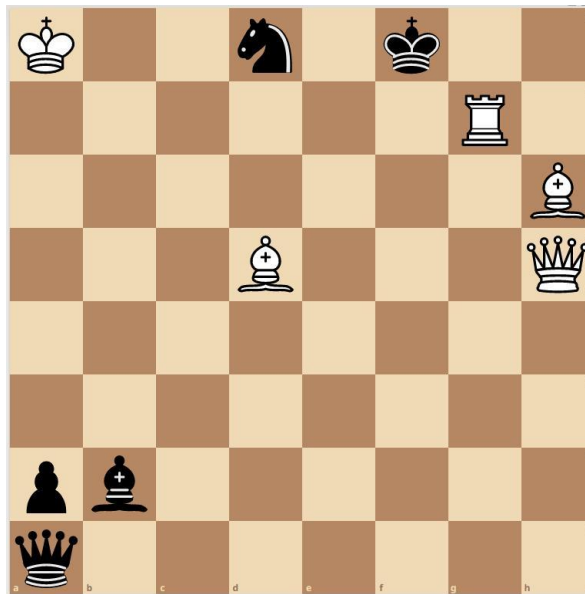


Տրամագիր 4

5

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Թh4
- 2) 1. Նd7
- 3) 1. Թg6
- 4) 1. Փc1

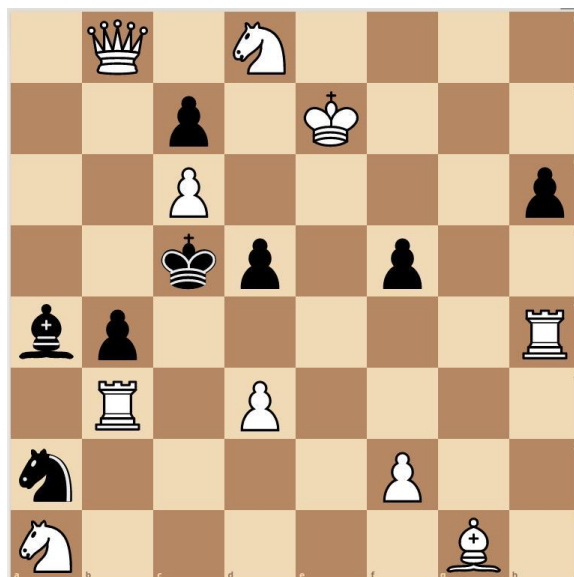


Տրամագիր 5

6

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

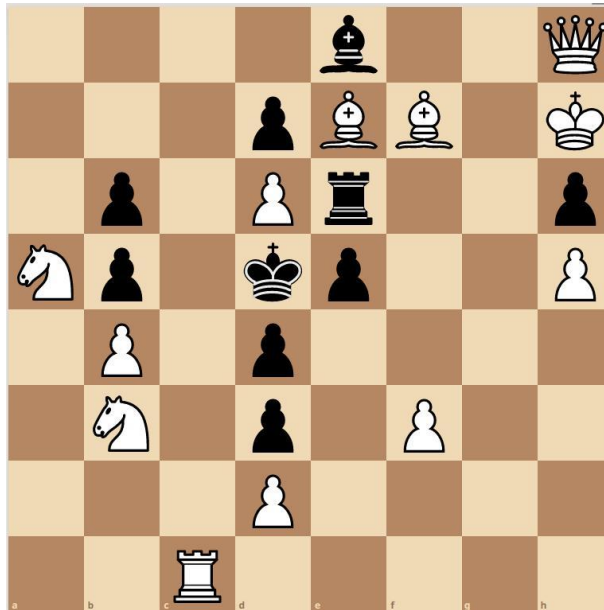
- 1) Արքա
- 2) Թագուհի
- 3) Նավակ
- 4) Չի



Տրամագիր 6

7) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

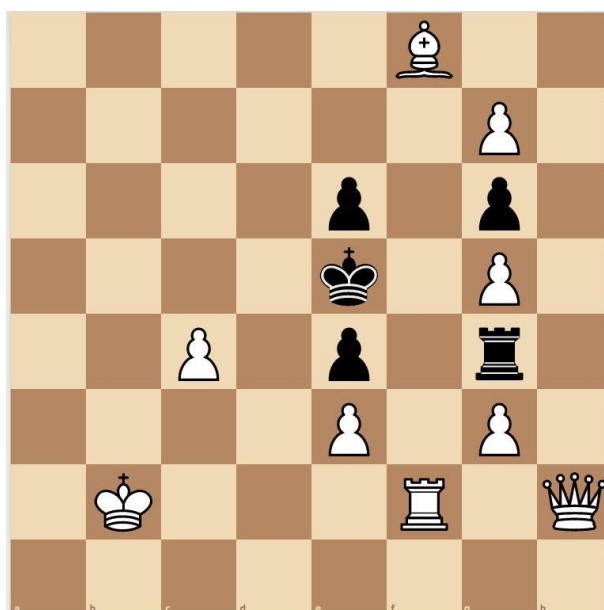
- 1) Ձիով
- 2) Թագուհով
- 3) Փղով
- 4) Նավակով



Տրամագիր 7

8) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

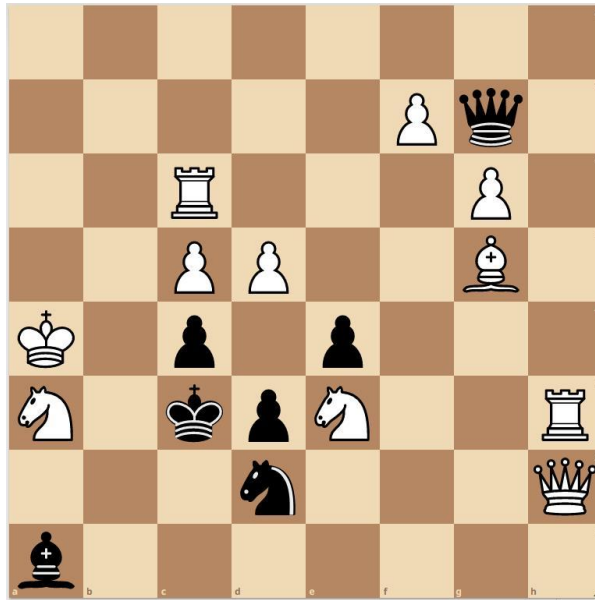
- 1) Արքայով
- 2) Փղով
- 3) Նավակով
- 4) Թագուհով



Տրամագիր 8

9) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

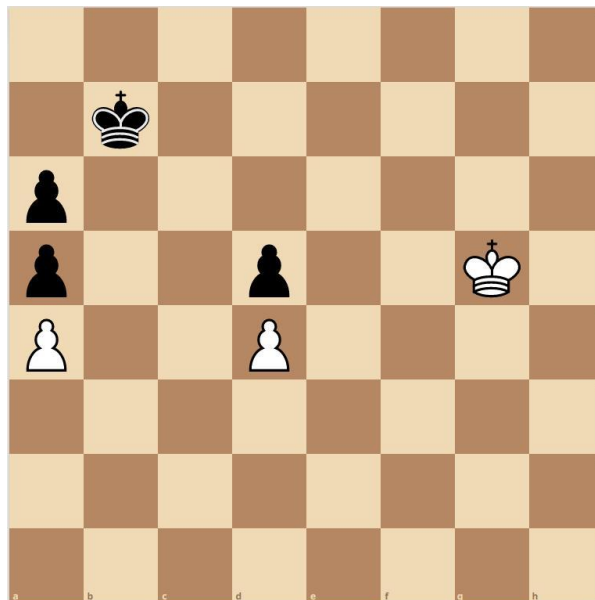
- 1) Թագուհի
- 2) Փիղ
- 3) Նավակ
- 4) Ձի



Տրամագիր 9

10) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը.

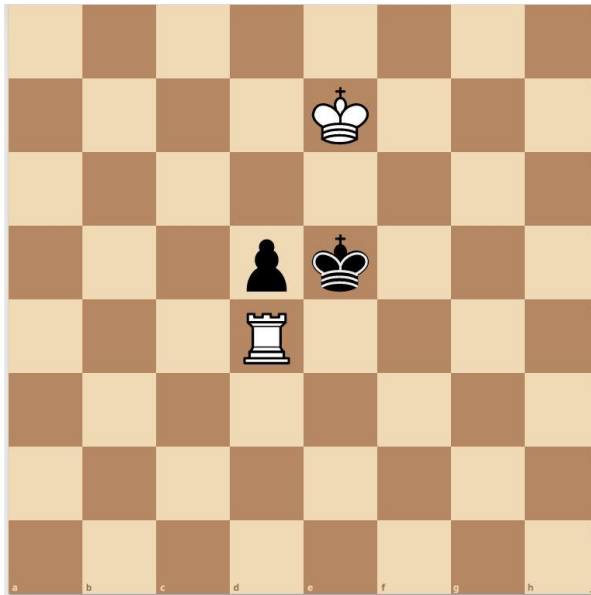
- 1) 1. U.f4
- 2) 1. U.f5
- 3) 1. U.f6
- 4) 1.U.g6



Տրամագիր 10

11) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը:

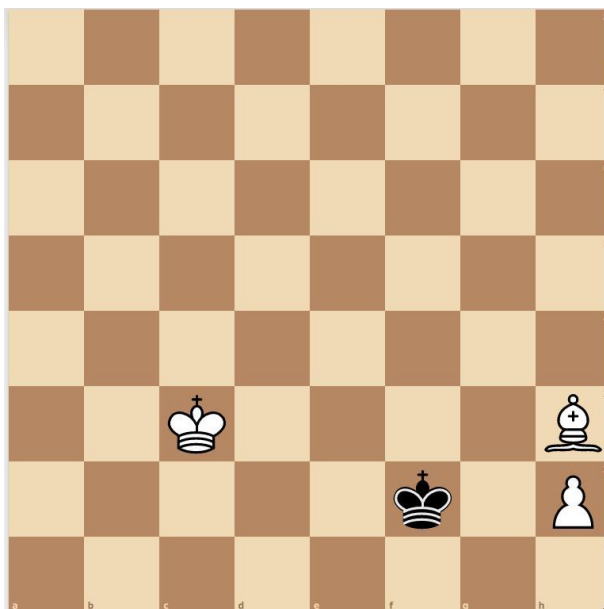
- 1) 1. Նh4
- 2) 1. Նd1
- 3) 1. Ն d2
- 4) 1.Նa4



Տրամագիր 11

12) Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, սպիտակները հաղթում են: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը:

- 1) 1. Փf5
- 2) 1.Փc8
- 3) 1. Փ e6
- 4) 1. Փd7

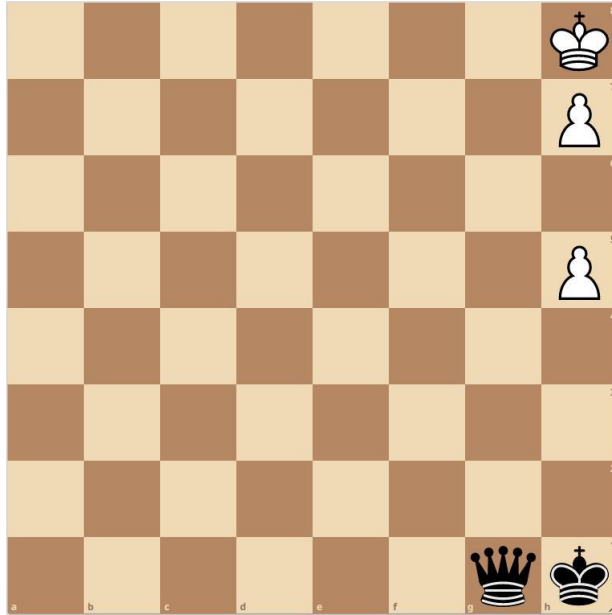


Տրամագիր 12

13

Տրված դիրքում քայլը սևերինն է, սևերը հաղթում են: Նշեք առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1...Թa7
- 2) 1...Սh2
- 3) 1...Թg5
- 4) 1...Սg2

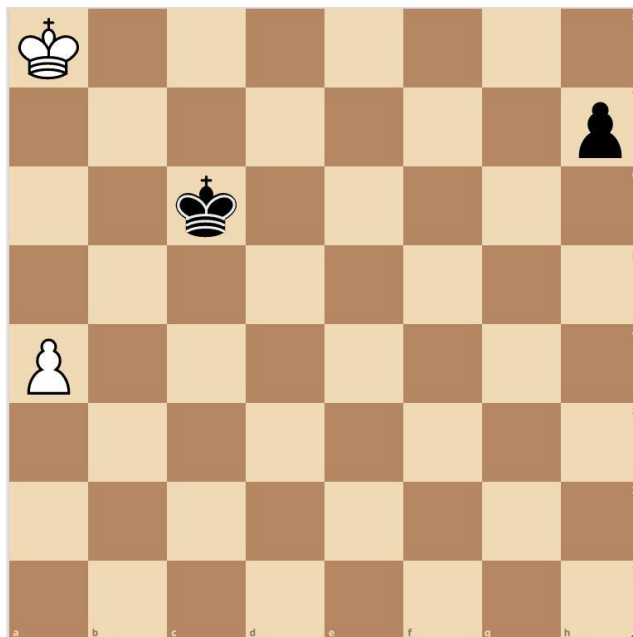


Տրամագիր 13

14

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Ոչ-ոքի: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակների արքան կհայտնվի սևերի զինվորի քառակուսում: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5



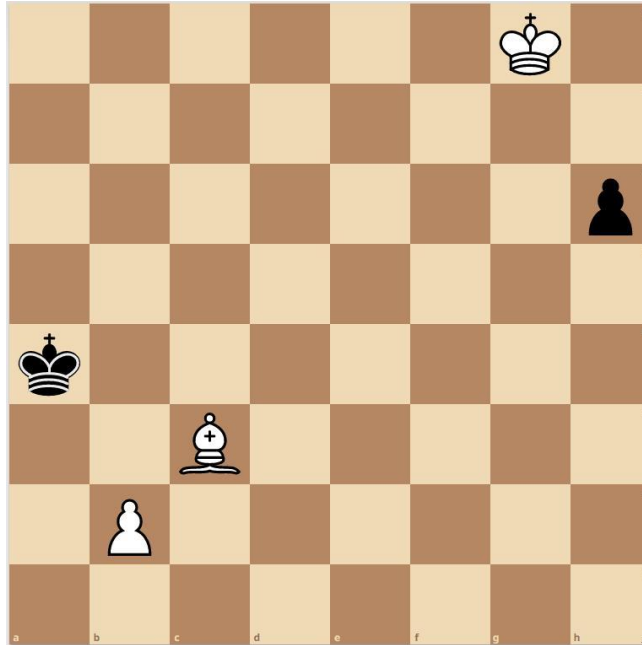
Տրամագիր 14



15

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

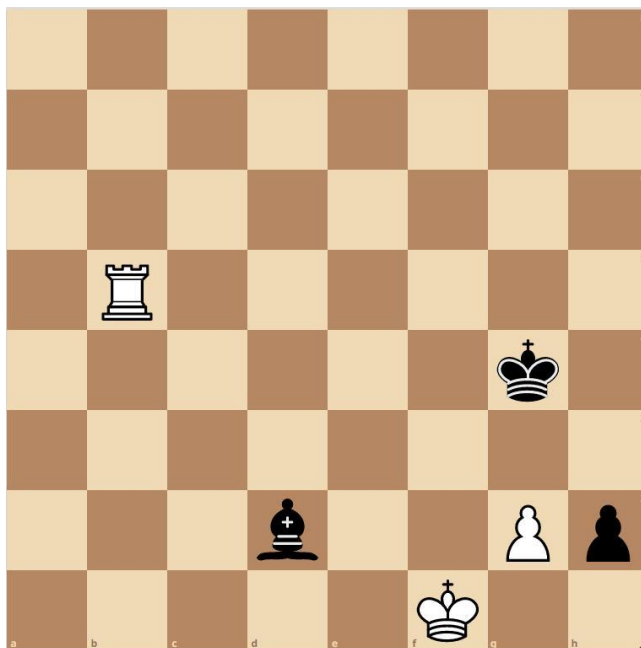


Տրամագիր 15

16

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհասնեն ոչ-ոքի դիրքի: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 7
- 4) 3



Տրամագիր 16

17

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 11

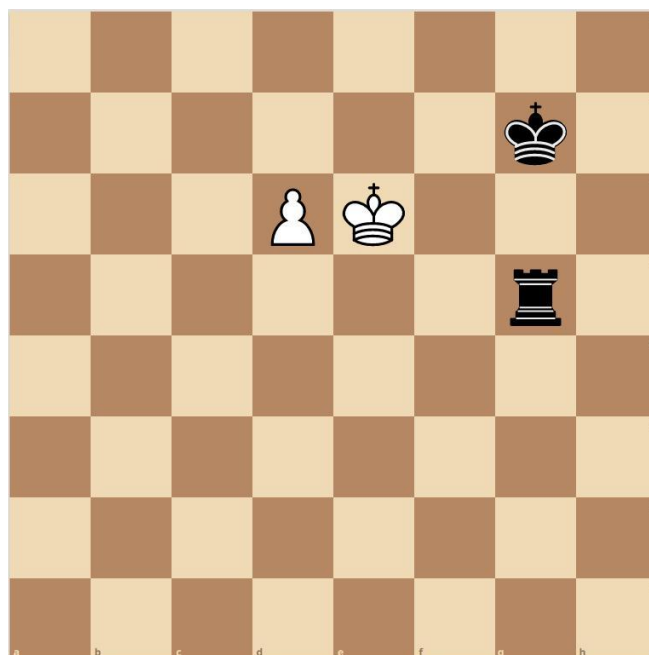


Տրամագիր 17

18

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 7
- 2) 10
- 3) 9
- 4) 8

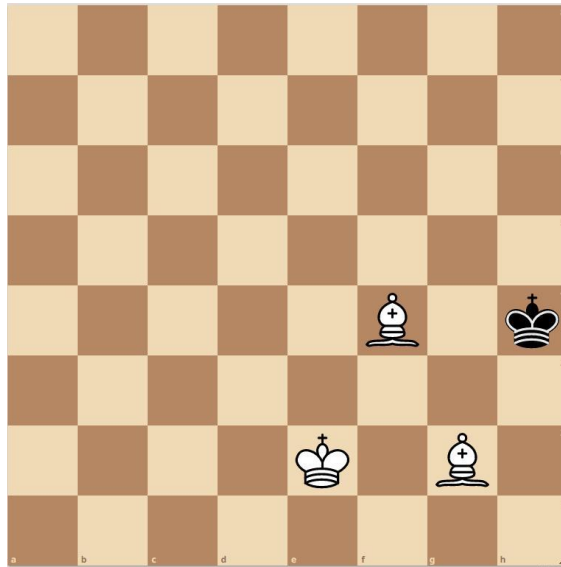


Տրամագիր 18

19

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում, նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 7
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

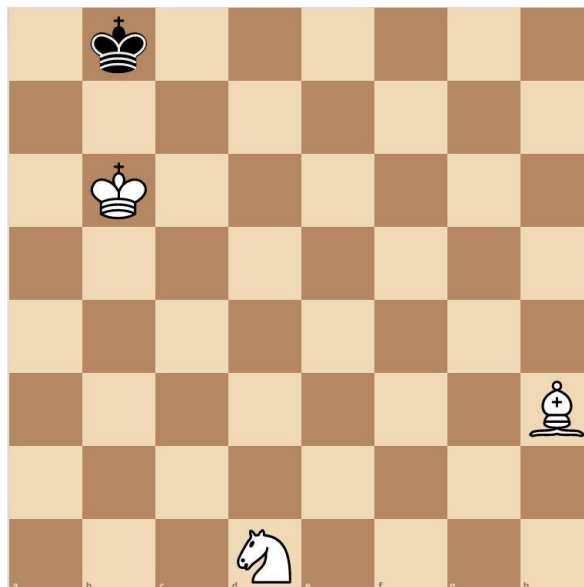


Տրամագիր 19

20

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Մատ հինգ քայլից: Նշեք սպիտակների առաջին ճիշտ քայլը.

- 1) 1. Qb2
- 2) 1. Qc3
- 3) 1. Qe3
- 4) 1. Qf2

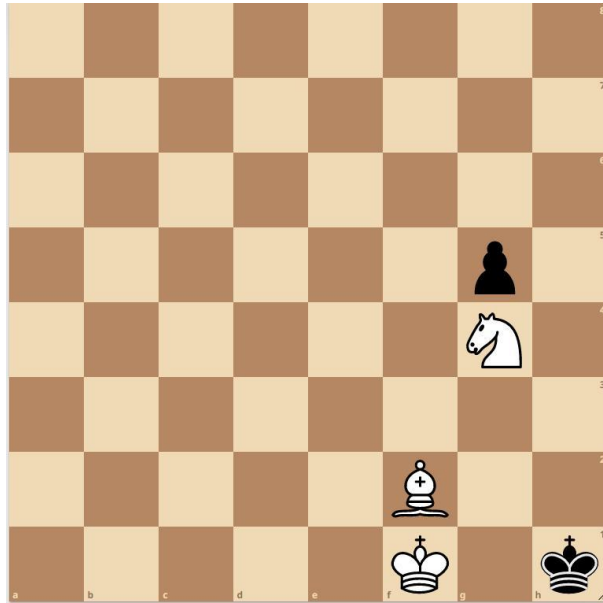


Տրամագիր 20

21

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

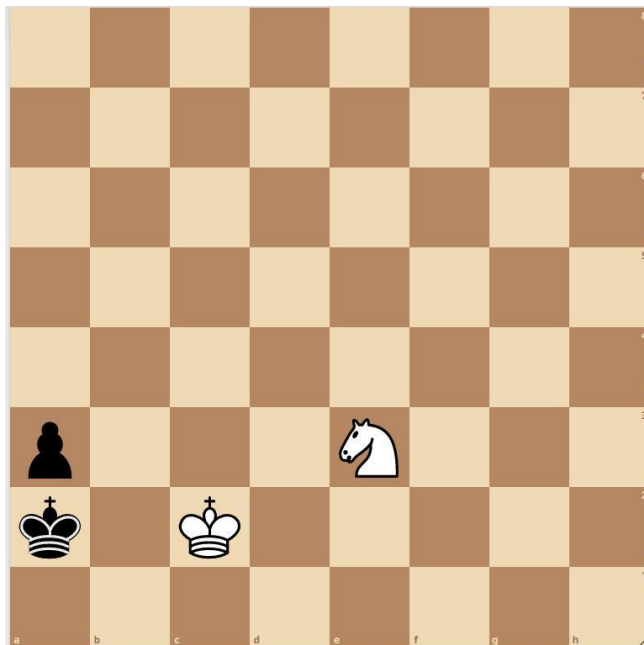


Տրամագիր 21

22

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 7
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

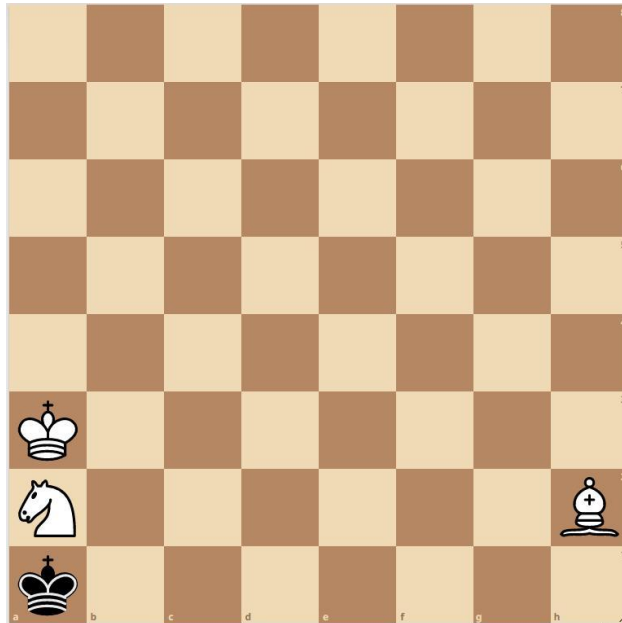


Տրամագիր 22

23

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 7
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

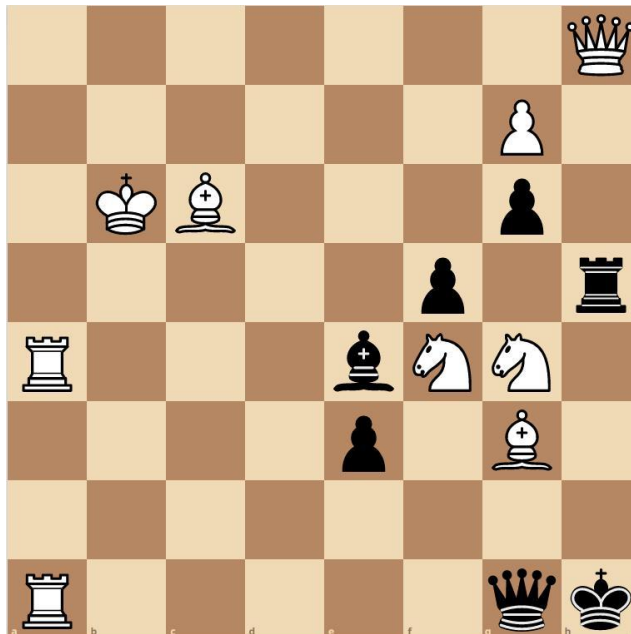


Տրամագիր 23

24

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է, մատ երկու քայլից: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Թագուհի
- 2) Նավակ
- 3) Փիղ
- 4) Ձի

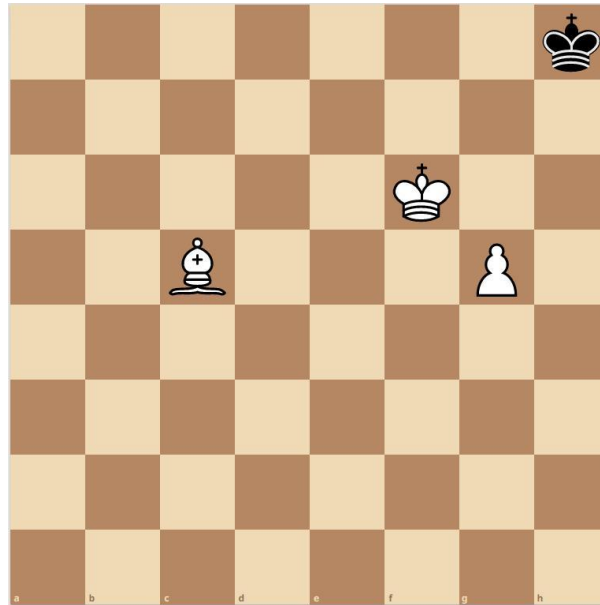


Տրամագիր 24

25

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 6

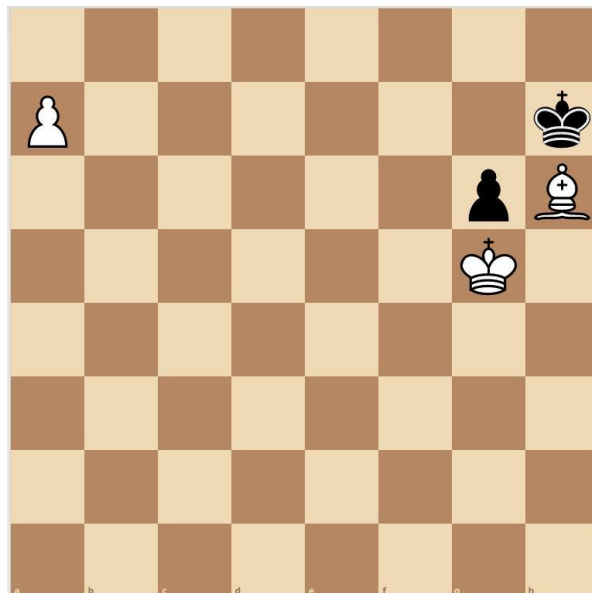


Տրամագիր 25

26

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 6
- 4) 5

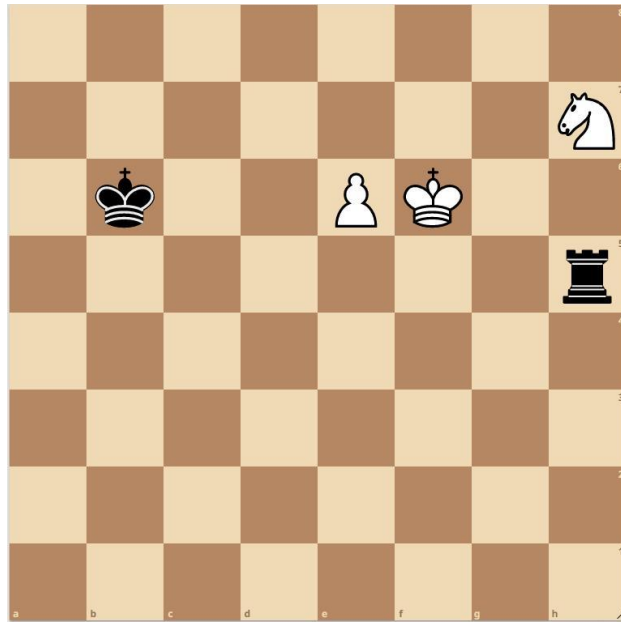


Տրամագիր 26

27

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 11
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 14

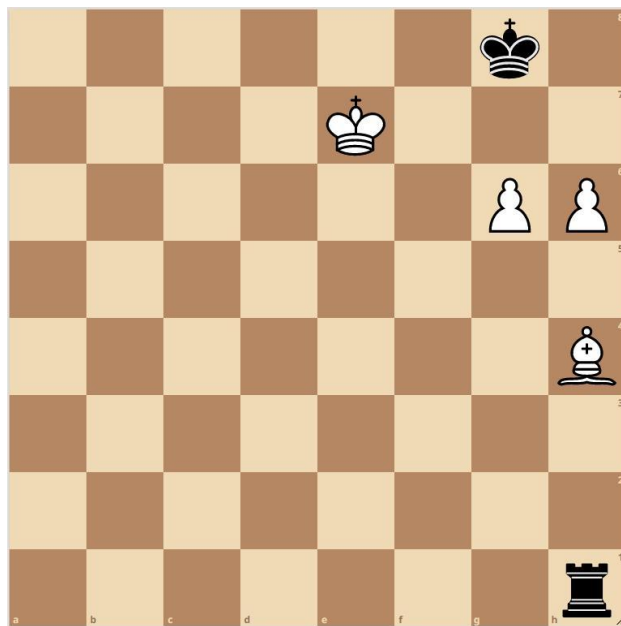


Տրամագիր 27

28

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

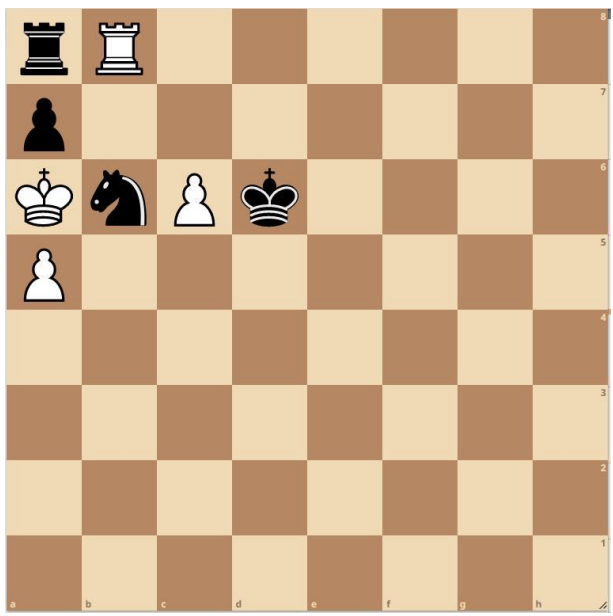
- 1) 10
- 2) 7
- 3) 9
- 4) 8



Տրամագիր 28

29 Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

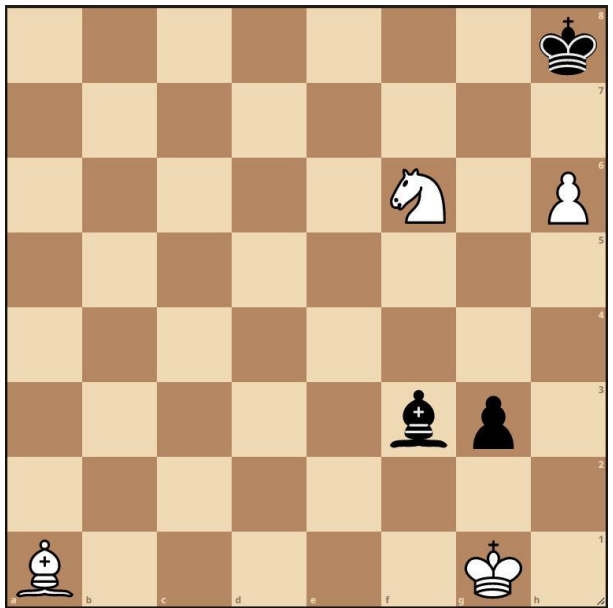
- 1) 1
- 2) 4
- 3) 3
- 4) 2



Տրամագիր 29

30 Քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում, նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7



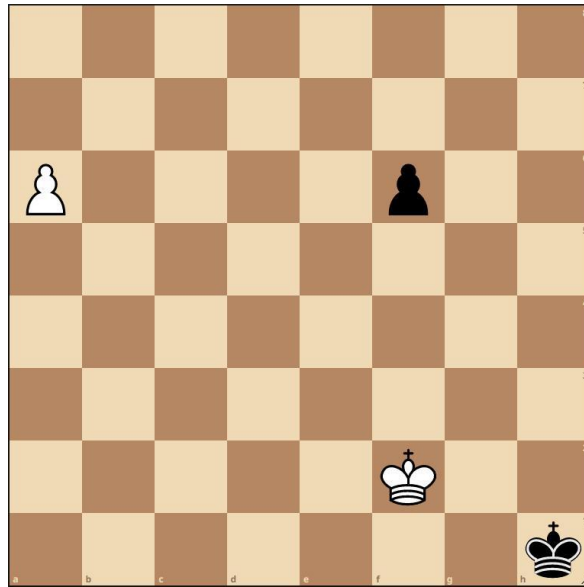
Տրամագիր 30



31

Քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 3
- 2) 4
- 3) 5
- 4) 6

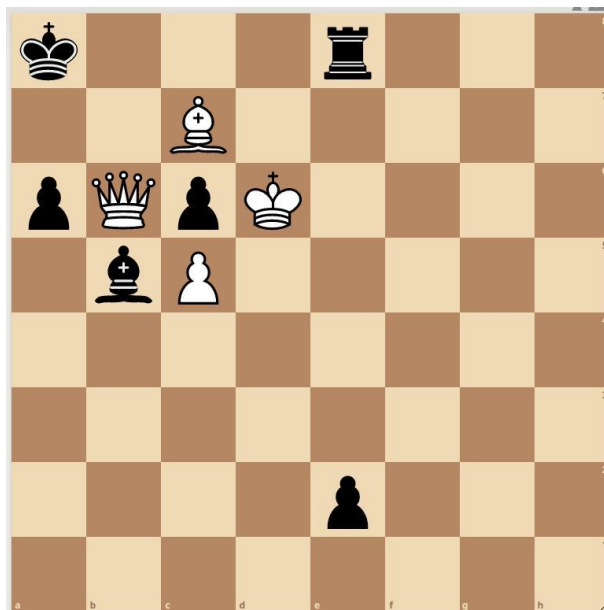


Տրամագիր 31

32

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 4
- 4) 6

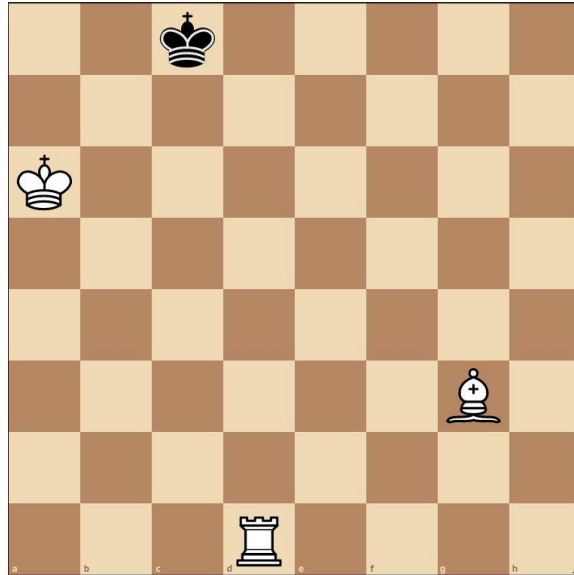


Տրամագիր 32

33

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 3
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 2

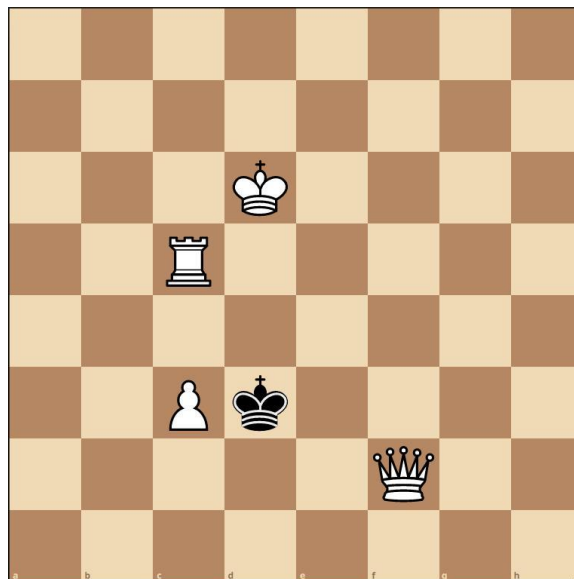


Տրամագիր 33

34

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

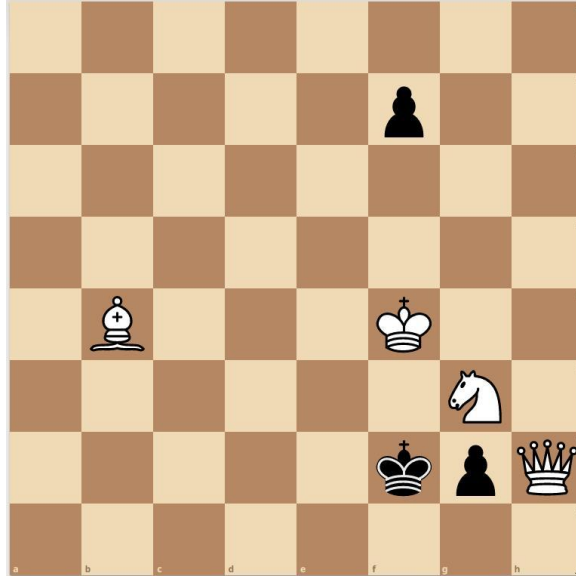


Տրամագիր 34

35

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 2
- 2) 3
- 3) 4
- 4) 5

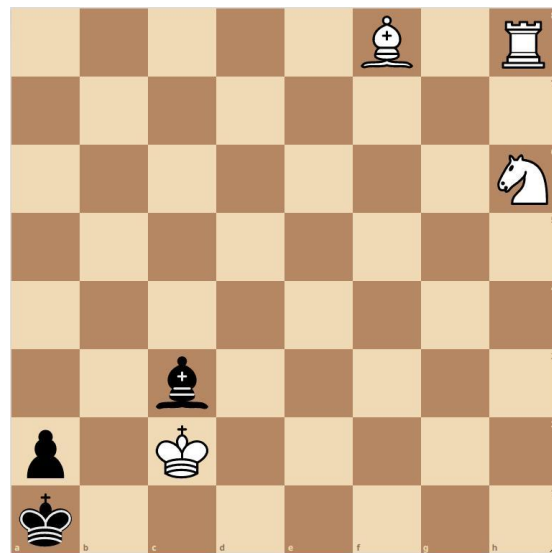


Տրամագիր 35

36

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 2

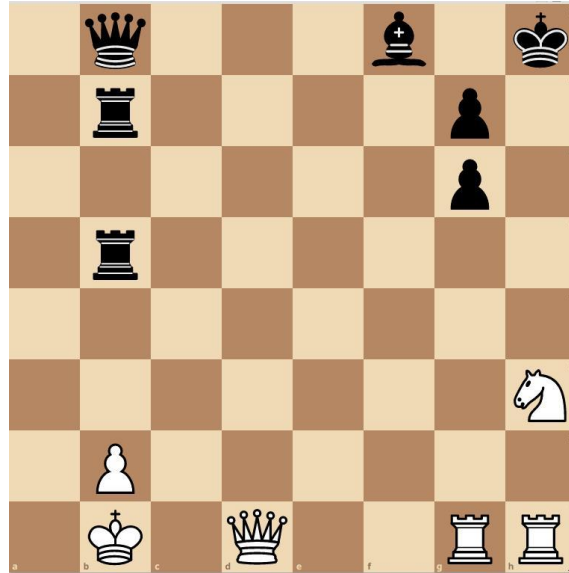


Տրամագիր 36

37

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 5
- 2) 6
- 3) 7
- 4) 8

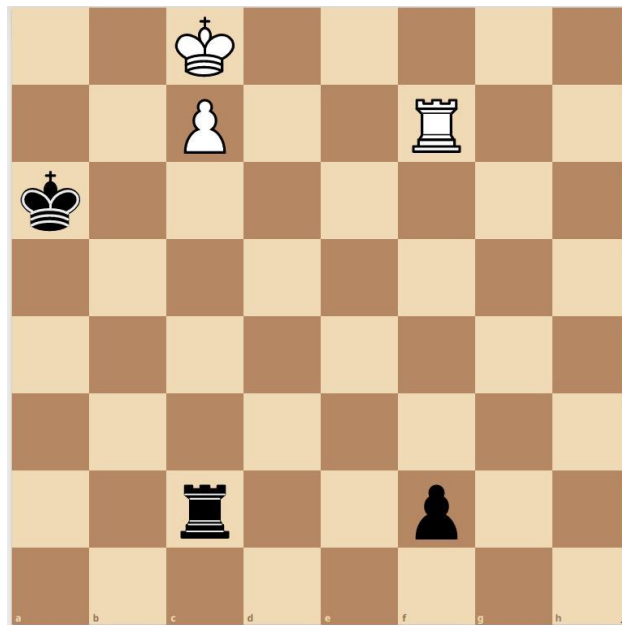


Տրամագիր 37

38

Քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները կհաղթեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 11
- 2) 12
- 3) 13
- 4) 10

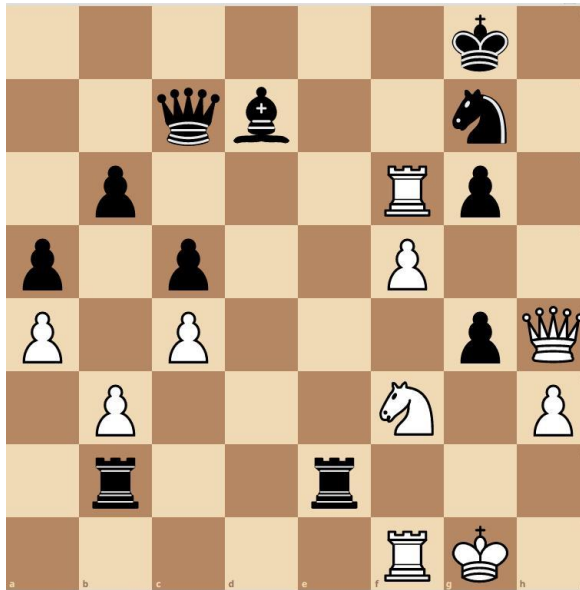


Տրամագիր 38

39

Տրված դիրքում քայլը սպիտակներինն է: Երկու կողմերի ճիշտ խաղի դեպքում նվազագույնը քանի՞ քայլից սպիտակները մատ կհայտարարեն: Նշեք ճիշտ պատասխանը.

- 1) 4
- 2) 5
- 3) 6
- 4) 7

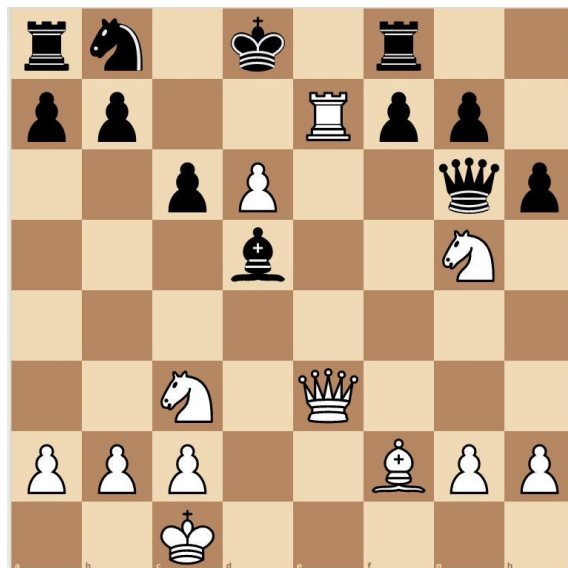


Տրամագիր 39

40

Տրված դիրքում սկսում են սպիտակները և հաղթում են: Նշեք, թե սպիտակներն առաջին ճիշտ քայլը որ խաղաքարով պետք է կատարեն.

- 1) Ձիով
- 2) Թագուհիով
- 3) Նավակով
- 4) Փղով



Տրամագիր 40

41

Համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշչի «սովորել սովորելու» կարողունակության շտրեիվ սովորողները.

- 1) դրսևորում են կոնֆլիկտների խաղաղ և համագործակցային կարգավորման հմտություններ,
- 2) ձևավորում են իրողությունները քննադատաբար և բազմակողմանի ուսումնասիրելու, վերլուծելու, ինչպես նաև ստեղծագործական ու նորարար մոտեցումներ կիրառելու ունակություններ,
- 3) ընդունակ են ինքնանդրադարձման և ինքնակազմակերպման միջոցով ձգտել ինքնաճանաչման,
- 4) ընդունակ են բանավոր և գրավոր ձևերով ճանաչել, ըմբռնել, արտահայտել, ստեղծել և մեկնաբանել տարբեր հայեցակարգեր, փաստեր և կարծիքներ՝ օգտագործելով տարբեր առարկաներին և իրավիճակներին առնչվող տեսողական, ձայնային և թվային նյութեր:

42

2-4-րդ դասարաններում մաթեմատիկա առարկան ներկայացվում է շախմատ խաղը ուսուցանելու միջոցով՝ զարգացնելու համար սովորողների.

- 1) բառատրամաբանական մտածողությունը,
- 2) ուշադրության բաշխումը,
- 3) հիշողության ծավալը,
- 4) քննադատական մտածողությունը :

43

Ուսումնառության քանի՞ վերջնարդյունք է նախատեսված հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի համար հանրակրթության պետական չափորոշչով.

- 1) 19
- 2) 28
- 3) 35
- 4) 31

44

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞ր երրորդ տարվա ծրագիրն է կառուցված խաղի և գործնական առաջադրանքների միջոցով նյութը մատուցելու վրա.

- 1) առաջին
- 2) երկրորդ
- 3) երրորդ
- 4) չորրորդ

45

Համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշի միավորային գնահատումը կիրառվում է սկսած

- 1) 5-րդ դասարանի առաջին կիսամյակից:
- 2) 4-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակից:
- 3) 5-րդ դասարանի երկրորդ կիսամյակից:
- 4) 4-րդ դասարանի առաջին կիսամյակից:

46

Նշվածներից «Շախմատ» առարկայի ուսուցման ո՞ր երրորդ տարում է նախատեսված սովորողներին ուղղորդել սովորել նպատակադրել, ռեալ գնահատել և իրականացնել ծրագրերը.

- 1) առաջին
- 2) երկրորդ
- 3) երրորդ
- 4) չորրորդ:

47

Ներքոնշյալը «Շախմատ» առարկայի ո՞ր թեմայի նպատակն է. «Աշակերտների մոտ զարգացնել քննական և բազմատարբերակային մտածողություն».

- 1) մարտավարական հնարքներ
- 2) ռազմավարություն
- 3) եռաքայլ մատային խնդիրներ
- 4) մատային դիրքերի ստեղծում:

48

Ներքոնշյալ ձևակերպումներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշչում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնաստության վերջնարդյունք.

- 1) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից
- 2) հասկանա իր առջև դրված խնդիրը, մշակի և կատարի քայլեր այն լուծելու համար
- 3) բացատրի գիտելիքի կարևորությունը, սովորելիս դրսևորի կամք և վստահություն սեփական ուժերի նկատմամբ
- 4) ճանաչի իր ուժեղ ու թույլ կողմերը և դրսևորի ինքնազարգացմանը միտված վարքագիծ

49

Նշվածներից որն է «Մատային դիրքերի ստեղծում» թեմայի ուսուցման նպատակը.

- 1) զարգացնել ստեղծագործական մտածողությունն ու ստեղծարարությունը
- 2) ձևավորել ալգորիթմ կազմելու հմտություններ:
- 3) զարգացնել սովորողների պլանավորման, նպատակադրման և ծրագրերի իրականացման կարողություններ:
- 4) ձևավորել բազմաթիվ տարբերակների վերլուծության կարողություն:

50

«Շախմատ» առարկայի ուսումնառության ակնկալվող և չափելի վերջնարդյունքները 2-րդ դասարանում թեմատիկ քանի՞ բաղադրիչ են ընդգրկում.

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 3
- 4) 4

51

Նշվածներից որն է հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության ակնկալվող վերջնարդյունք.

- 1) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է օգտագործի ունեցած գիտելիքները և հմտությունները օբյեկտները չափելու, հաշվելու, համեմատելու, նկարագրելու, դրանց քանակական, որակական և տարածական պարզ հարաբերակցությունները գնահատելու համար
- 2) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կիրառի երկրաչափական պատկերների և մարմինների մասին գիտելիքներն ամենօրյա կյանքում և հարակից ուսումնական առարկաներն ուսումնասիրելիս
- 3) Ծրագրի շրջանավարտը պետք է կարողանա հավասարակշռել և ներդաշնակել իր զգացմունքները, ցանկությունները, կարիքները, նպատակները, հակումները, ընդունել սեփական յուրահատկությունները
- 4) ճանաչի ստեղծագործական տարբեր ժանրեր և ոճեր, արվեստի միջոցով ստեղծագործաբար արտահայտի իր գաղափարները և հույզերը.

52

«Շախմատ» առարկայի ուսումնառության ակնկալվող և չափելի վերջնարդյունքները 4-րդ դասարանում թեմատիկ քանի՞ բաղադրիչ են ընդգրկում.

- 1) 2
- 2) 7
- 3) 4
- 4) 3



**Ներքոնշյալ ձևակերպումներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.**

- 1) առնվազն երկու օտար լեզուներով (ազգային փոքրամասնությունների դպրոցների պարագայում՝ առնվազն մեկ) հասկանա ծանոթ, պարբերաբար հանդիպող թեմաներով բանավոր և գրավոր խոսքի հիմնական իմաստը, լեզվակիր երկրներում կարողանա կողմնորոշվել և հաղորդակցվել հաղորդակցական պարզ իրավիճակներում
- 2) առնվազն երկու օտար լեզվով, այդ թվում այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցներով, հասկանա և օգտագործի ծանոթ և պարզ նախադասություններ՝ բավարարելու կոնկրետ կարիքները, կարողանա ներկայանալ, ներկայացնել իր շրջապատի մարդկանց՝ իր և նրանց մասին հաղորդելով պարզ տեղեկություններ, հաղորդակցվել գրավոր և բանավոր՝ գործածելով պարզագույն կառույցներ
- 3) հայերեն ազատ գրուցի իրեն հետաքրքրող թեմաների մասին, կառուցի ընտրված նպատակին, խնդիրներին և լսարանին համապատասխան գրագետ բանավոր և գրավոր խոսք, կիրառի ոչ վերբալ հաղորդակցման տարատեսակ միջոցներ:
- 4) առնվազն երկու օտար լեզվով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիքի դեպքում՝ համապատասխան այլընտրանքային հաղորդակցման միջոցով, բավականին սահուն և հանպատրաստից բանավոր շփվի լեզվակիրների հետ իրեն հետաքրքրող թեմաներով, կարդա և հասկանա տարաբնույթ տեքստերի, այդ թվում՝ ընտրած մասնագիտության ոլորտի բառապաշար պարունակող, հիմնական միտքը, տարբեր թեմաների շուրջ կառուցի գրավոր շարադրանք

54

Ներքոնշյալ ձևակերպումներից ո՞րն է հանրակրթական պետական չափորոշում ընդգրկված որպես հանրակրթական տարրական ծրագրի շրջանավարտի ուսումնառության վերջնարդյունք.

- 1) օգտագործի ունեցած գիտելիքները և հմտությունները օբյեկտները չափելու, հաշվելու, համեմատելու, նկարագրելու, դրանց քանակական, որակական և տարածական պարզ հարաբերակցությունները գնահատելու համար
- 2) վերլուծի, գնահատի և առաջարկի դասակարգման, տարբերակման կամ խմբավորման չափանիշներ՝ ելնելով խնդրի պահանջից,
- 3) արդյունավետ կազմակերպի իր ուսումնական գործընթացը և ավարտի աշխատանքներն առանց անմիջական վերահսկողության, կիրառի ինքնակրթության որոշ մեթոդներ
- 4) նկարագրի տարբեր ժամանակաշրջանների բնական միջավայրի, հասարակական, տնտեսական, քաղաքական և մշակութային զարգացումների, հայոց և համաշխարհային պատմության իրադարձությունների փոխկապակցվածությունը:

55

Երկու սյունակների կետերից ընտրեք և կազմեք համապատասխան գույգեր. աղյուսակի ձախ սյունակում տրված են շախմատ առարկայի բաժինները, իսկ աջ սյունակում տրված են հիմնական գաղափարները.

Ա. Մարտավարություն	1. Իրավիճակների վերլուծություն և լուծման տարբերակների որոնում
Բ. Շախմատային վերջնախաղեր	2. Այլընտրանքային որոշումների ընդունում
Գ. Ռեզուլտավարություն	3. Գնահատում և պլանավորում
	4. Գիտելիքի կիրառում

Երկու սյունակների կետերից ընտրեք և կազմեք համապատասխան գույգեր. աղյուսակի ձախ սյունակում տրված են դասարանները, իսկ աջ սյունակում տրված են յուրաքանչյուր դասարանի համար նախատեսված առաջարկվող գործունեության ձևերը.

Ա. Երկրորդ դասարան	1. Բանավեճ «Պաշտպանությունը շախմատում և կյանքում» թեմայով:
Բ. Երրորդ դասարան	2. Նախագծային աշխատանք «Աշխարհի չեմպիոններ» թեմայով:
Գ. Չորրորդ դասարան	3. Խաղ «Նավակներ և փղեր»: